



به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام مدرس: دکتر مهدی گودرزوند	نام مسئول درس: دکتر مهدی گودرزوند	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، دکتری حرفه ای	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۰/۵ واحد- ۱۰ ساعت	نام درس (بلوک): بلوک فیزیولوژی قلب
			نوع درس: نظری	کد درس:
دروس پیش نیاز: آناتومی قلب				
پست الکترونیک مدرس: m118medical@yahoo.com				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با نقش و عملکرد قلب

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون (آخرین انتشار)

۲. فیزیولوژی برن و لوی (آخرین انتشار)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون

۲. فیزیولوژی برن و لوی



## به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

### جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۱۲/۰۸	آشنایی با اجزاء قلب با دیدگاه آناتوموفیزیولوژی و ویژگی‌های الکتروفیزیولوژی عضله قلب.	۴	دکتر گودرزوند
۲	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	مکانیک قلب: آشنایی با چرخه قلبی، اعصاب خارجی قلب، برون ده قلبی، کسر تخلیه	۴	دکتر گودرزوند
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	ادامه مکانیک قلب: اثر هورمون‌ها و یون‌ها بر قلب و تنظیم عصبی و شیمیایی ضربان قلب	۴	دکتر گودرزوند
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	آشنایی با ثبت الکتروکاردیوگرافی از قلب، اشتقاق‌های آن، مثلث اینهتون و محور الکتریکی قلب.	۴	دکتر گودرزوند
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	آشنایی با وکتو کاردیوگرام و بردار لحظه‌ای، اختلالات ریتم، کانون‌های نابجا و ضربان‌های زودرس.	۴	دکتر گودرزوند

### نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان پایان ترم	طبق برنامه امتحانی آموزش	۲۰
-		مجموع نمره:	۲۰



## به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

### • سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور کلیه دانشجویان در کلاس های حضوری و غیر حضوری الزامی است.
۲	آزمون پایان ترم به صورت حضوری برگزار خواهد شد.
۳	در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، امتحان مجدد برگزار نخواهد شد.
۴	امتحان به صورت تستی و در سامانه فرادید برگزار خواهد شد.
۵	برای آزمون پایان ترم، به ازای هر جلسه ۴ سوال طرح خواهد شد.



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	دانشجو درباره آناتوموفیزیولوژی قلب، انواع دریچه ها، صداهای قلب، انواع پتانسیل عمل قلبی و علت آن، اثر تحریک سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر ضربان قلب، اثر کاهش یا افزایش یون های کلسیم و پتاسیم بر فعالیت الکتریکی و قدرت انقباضی عضله قلب بداند.		شناختی (تحلیل)	تدریس تعاملی در کلاس و ارائه پاورپوینت حاوی صدا	پروژکتور و تخته وایت بورد
۲	دانشجو درباره چرخه قلبی، تغییرات منحنی های فشار و حجم بطنی در طی سیستول و دیاستول، مفاهیم حجم ضربه ای، برون ده قلبی، کسر تخلیه (EF) و منحنی برون ده قلبی، حجم پایان دیاستولی (EDV) و سیستولی پایان (ESV)، پیش بار یا افترلود و پس بار یا پری لود قلبی و قابلیت انقباض (Contractility) بداند.		شناختی (تحلیل)	تدریس تعاملی در کلاس و ارائه پاورپوینت حاوی صدا	پروژکتور و تخته وایت بورد
۳	دانشجو درباره سیستم هدایتی قلب، مفاهیم خط ایزواالکتریک، امواج مثبت و منفی، مفاهیم فاصله (Interval) و قطعه (Segment) و مفاهیم ریت و ریتم در نوار قلب بداند.		شناختی (تحلیل)	تدریس تعاملی در کلاس و ارائه پاورپوینت حاوی صدا	پروژکتور و تخته وایت بورد
۴	دانشجو درباره محور الکتریکی قلب، مفهوم لید یا اشتقاق، وکتورکاردیوگرام و بردار لحظه ای، قانون و مثلث اینهتون بداند		روان حرکتی (مهارتی)	تدریس تعاملی در کلاس و ارائه پاورپوینت حاوی صدا	پروژکتور و تخته وایت بورد



پروژکتور و تخته وایت بورد	تدریس تعاملی در کلاس و ارائه پاورپوینت حاوی صدا	شناختی (تحلیل و بکار بستن)		دانشجو درباره طولانی شدن فاصله PR و صعود و نزول قطعه ST، اختلالات ریتم، کانون‌های نابجا و ضربان‌های زودرس بداند.	۵
---------------------------	---	----------------------------	--	--	---

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس فیزیولوژی قلب	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم	۲۰	---	۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز  
معاونت آموزشی

## به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

### تعاریف:

#### \* حیطه‌های یادگیری:

##### حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربرستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

##### حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

##### حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف‌های آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدف‌های آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

#### \*\* روش‌های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بلوک فیزیولوژی قلب  
 مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای  
 رشته تحصیلی: پزشکی  
 گروه آموزشی: فیزیولوژی - فارماکولوژی - فیزیک پزشکی  
 نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
 نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی گودرزوند

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. <input type="checkbox"/>  طرح درس نیاز به اصلاح دارد. <input type="checkbox"/>  نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محل امضاء	✓			نام درس قید شده است.	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است.	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است.	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است.	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.	۷
	✓			تعداد سؤالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است.	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است.	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است.	۱۵
	✓			*تعداد کل سؤالات آزمون مشخص شده است.	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.	۱۷

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.